

[www.fundp.ac.be/biostats](http://www.fundp.ac.be/biostats) **Module 80**

<b>80</b>	<b>DISTRIBUTION T DE STUDENT .....</b>	<b>2</b>
80.1	UTILITE .....	2
80.2	PRINCIPE.....	2
80.3	TABLES ET GRAPHIQUES.....	3
80.4	EXEMPLE.....	5

## 80 Distribution t de Student<sup>1</sup>

### 80.1 Utilité

La distribution de Student est utilisée dans des circonstances semblables à celles de la variable normale réduite, chaque fois que la variance  $\sigma^2$  n'est pas connue et doit être remplacée par son estimation  $S^2$ .

Cet outil est donc extrêmement utile, car il permet de calculer des probabilités relatives à des populations dont tout est inconnu au départ, en tenant compte de la variabilité de l'estimation de  $Mx$  et de celle de  $S^2$ .

### 80.2 Principe

Imaginons que nous testions une nouvelle méthode de dosage du cholestérol ( $X$ , mg/l), de précision ( $\sigma$ ) inconnue, dans une solution de cholestérol de moyenne 100, et que nous obtenions les valeurs 75, 95, 101, 149 mg/l.

Quelle est la probabilité que dans un échantillon de 4 valeurs, la moyenne calculée soit supérieure à 110 mg/l?

L'opération de standardisation vue par ailleurs

$$Z = \frac{Mx - \mu}{\sigma / \sqrt{n}}$$

n'est pas praticable ici car nous ne connaissons pas  $\sigma$ .

Calculons un écart -type à partir des valeurs disponibles  $S_{n-1} = 31,4$  et utilisons -le pour effectuer la standardisation :

$$z \approx \frac{Mx - \mu}{S_{n-1} / \sqrt{n}} = t_{n-1} = \frac{110 - 100}{31.4 / 2} = 0.63$$

---

<sup>1</sup> Student est le pseudonyme de W.S. Gosset (1876 -1937) Anglais ou Irlandais, travaillant chez Guinness à Dublin puis à Londres.

La publication à laquelle on se réfère le plus souvent date de 1908 : On the probable error of the mean. *Biometrika* 6, 1 -25.

Bibliographie : E.S. Pearson en : "Student" as statistician. *Biometrika* 30, 210 -250. 1939

J.F. Box. Gosset, Fisher, and the t distribution. *The American Statistician* 35, 61 -66, 1981.

J.F. Box. Guinness, Gosset, Fisher, and small samples. *Statistical Science* 2, 45 -52, 1987.

Nous obtenons ainsi une approximation de Z, dont la variabilité dépend de la v.a. Mx et de la v.a. S. Cette variable s'appelle la variable t de Student.

*La valeur obtenue  $t_{n-1}$  sera d'autant plus proche de la valeur z correspondante que l'estimation  $S_{n-1}$  sera proche de la valeur réelle  $\sigma$ .  
La valeur de  $S_{n-1}$  sera d'autant plus proche de la valeur réelle  $\sigma$  que n est élevé.*

La variable t est caractérisée par n -1 degrés de liberté : plus le nombre de d.l. est élevé, plus la v.a. t de Student tend vers une v .a. Z(0 ;1).

### 80.3 Tables et graphiques

*La dernière ligne de la table de t correspond à un nombre infini de degrés de liberté ( $\sigma^2$  connu sans erreur). Elle représente un extrait de la table de Z.*

La table de t est généralement présentée de la façon suivante :

	0,9	0,95	0,975	0,99
1	3,08	6,31	12,71	31,82
2	1,89	2,92	4,30	6,96
3	1,64	2,35	<b>3,18</b>	4,54
4	1,53	2,13	2,78	3,75
5	1,48	2,02	2,57	3,36
...	...	...	...	...
$\infty$	1,28	1,64	1,96	2,32

*Tableau 80 -80-1 Extrait de la table de t. La première ligne énumère des probabilités, la première colonne, des degrés de liberté. Chaque ligne comprend  $P(t \leq t_\pi)$ ,  $\pi$  étant la probabilité reprise en tête de colonne.*

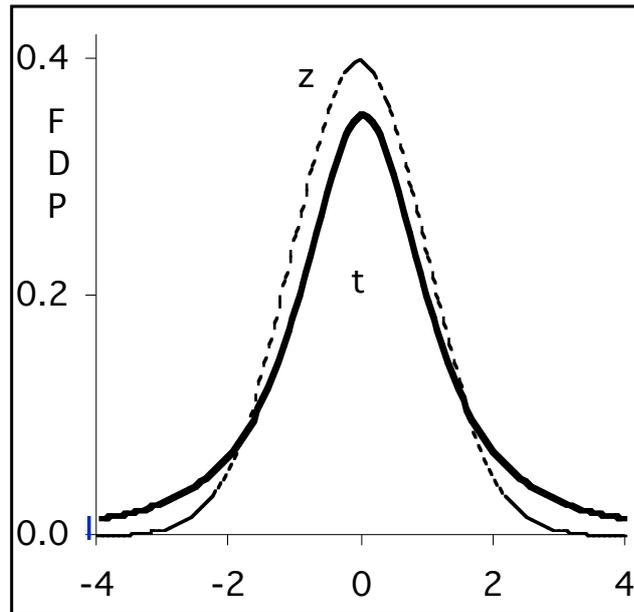


Figure 80 -1 Distribution de  $t$  avec 2 d.l. (trait continu) superposée à celle de  $Z(0;1)$  (trait pointillé). Observez que la distribution de  $t$  est nettement plus large à la base.

La distribution de  $t$  est symétrique et centrée sur zéro ce qui implique que  $t_{\pi} = -t(1-\pi)$ :  $t_{3;0,975} = 3,18 \Leftrightarrow t_{3;0,025} = -3,18$

La distribution de  $t$  est nettement plus large à la base, ce qui signifie que pour une petite probabilité  $\alpha$ ,  $t_{\alpha} > z_{\alpha}$ . Par exemple :  $t_{3;0,975} = 3,18$ ,  $Z_{0,975} = 1,96$ .

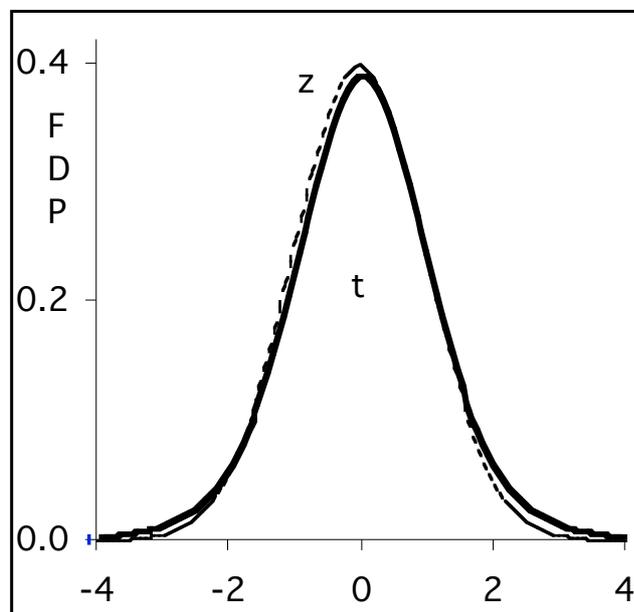


Figure 80 -2 Distribution de  $t$  avec 10 d.l. (trait continu) superposée à celle de  $Z(0;1)$  (trait pointillé). Observez que les distributions sont presque superposées.

La distinction entre  $Z$  et  $t$  est très importante lorsque l'on utilise de petits échantillons.

### 80.4 Exemple

Une espèce de spirifères a une longueur moyenne de 4cm.  
Un échantillon de 4 individus permet de calculer un écart -type de 2cm.

Entre quelles valeurs a -t -on 95% de chances de trouver la moyenne d'un échantillon quelconque de 4 individus ?

$$P(t_{3;0,025} \leq t_3 \leq t_{3;0,975}) = 0,95$$

$$P(-t_{3;0,975} \leq t_3 \leq t_{3;0,975}) = 0,95$$

$$P(-3,18 \leq t_3 \leq 3,18) = 0,95$$

$$\frac{Mx - \mu}{\sqrt{S^2/n}} = t_{n-1} \Leftrightarrow \frac{Mx_{0,975} - 4}{\sqrt{4/4}} = 3.18$$
$$Mx_{0,975} = 3.18 \times 1 + 4 = 7.18$$
$$Mx_{0,025} = -3.18 \times 1 + 4 = 0.82$$